新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目绩效评价报告

主管单位：新绛县教育局

实施单位：新绛县职业教育中心

委托单位：新绛县财政局

评价机构：山西汇源会计师事务所有限公司

主评人：牛彩霞

2025年11月

目　录

摘　要 1

一、项目基本情况 6

（一）项目概况 6

（二）项目绩效目标 14

二、绩效评价工作开展情况 15

（一）绩效评价目的和依据 15

（二）评价对象和范围 16

（三） 绩效评价原则及方法 17

（四）评价指标体系及评价标准 18

（五）绩效评价组织与实施 20

三、综合评价情况及评价结论 22

四、绩效评价指标分析 22

（一）决策类指标 22

（二）过程类指标 26

（三）产出类指标 29

（四）效益类指标 32

五、绩效评价结果应用建议 34

六、主要经验与做法 35

七、存在的问题 35

八、相关建议 36

附件 1 绩效指标体系表 39
附件2 绩效评价评分表 46
附件3 新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目访谈报告 47
附件4 新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目绩效评价满意度问卷调查 50
附件5 新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目绩效评价问卷调查分析报告 51
附件6 基础数据采集表 53
附件7 资金合规性检查表 54

摘　要

一、概述

根据《新绛县财政局关于组织开展2025年度财政重点绩效评价工作的通知》文件精神，山西正源会计师事务所有限公司受新绛县财政局委托，于2025年10月29日至2025年11月30日对新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目进行了绩效评价。本次绩效评价工作围绕资金使用的经济性、效益性，从投入、过程、产出和效果四个方面进行考量，保证绩效评价工作的科学性、严谨性和可行性。

新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目包括三个子项目，分别为：山西省高水平中等职业学校建设计划项目、民族音乐与舞蹈品牌专业项目、老年人服务与管理专业高水平实训基地项目。

山西省高水平中等职业学校建设计划项目主要建设内容为：①高标准加强党的建设；②高站位落实立德树人；③高融合促进校企合作；④高水平建设骨干特色专业；⑤高素质打造“双师型”教师队伍；⑥高效力提升治理水平；⑦高品位培育校园文化；⑧高起点推进信息化建设；⑨高质量服务社会发展；⑩高层次推动对外合作。

民族音乐与舞蹈品牌专业项目主要建设内容为：①落实立德树人；②对接产业发展需求；③推进校企协同育人；④打造“双师型”教学团队；⑤推进教材教法改革；⑥优化实践教学条件；⑦提升社会服务能力。

老年人服务与管理专业高水平实训基地项目主要建设内容为：①系统规划基地建设：对标国家标准，对现有实训场地进行整体规划与升级。②优化实践教学条件：新建或改造一批紧跟行业发展的专业实训室。③建设虚拟仿真基地：采购与当前养老机构、社区服务中心相匹配的先进仪器设备与软件系统，营造企业真实生产环境。④创新实训运营模式：深化校企

合作，完善“实践教学、社会培训、真实生产与社会技术服务”于一体的运营机制，推行现代学徒制。

本次评价以2024年12月31日为基准日。在评价的过程中，我们进行了实地勘察，收集查阅了实施单位的各项管理制度、财务凭证、财务票据等资料，履行了必要的绩效评价程序，采用因素分析法、比较法、公众评判法进行了分析，遵循科学规范、公正公开、绩效相关的原则，以及书面评审、现场核查及满意度问卷调查相结合等评价方法，对决策、过程、产出和效益进行全面的评价分析。

二、评价结论

绩效评价结果采用综合评分定级的方法，总分值为100分。绩效评级分“优”“良”“中”“差”。最终绩效评价结果按照综合评分分级：综合评分90（含）-100分的为“优”，80（含）-90分的为“良”，60（含）-80分的为“中”，60分以下的为“差”。

项目组按照本项目绩效评价工作方案确定的绩效评价指标、评价标准和评价方法，在对评价对象的绩效情况进行定量和定性分析的基础上，经综合评价，本项目得分为86.06分，绩效评价等级为“良”。具体情况见下表：

项目绩效评价得分表

指标	A项目决策	B项目过程	C项目产出	D项目效益	合计
权重	15	20	35	30	100
分值	15	15.50	34	21.56	86.06
得分率	100.00%	77.50%	97.14%	71.87%	86.06%

三、主要经验与做法

新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目以服务县域发展为核心，

通过精准施策打造特色发展路径。深化产教融合，与多家企业共建校外实习平台。推行“双师教学”，将非遗融入教学，构建“1+X”证书培养体系，兼顾学历教育与技能培训，推动毕业生就业质量与县域技能人才占比双提升，形成“硬件强基、校企协同、育训并举”的职业教育发展模式。项目的实施，将进一步改善新绛县职业教育中心的教育现状，为教育事业发展注入新的生机，促进教育事业健康、快速发展。

四、存在的问题

（一）未按合同约定付款

资金使用过程中存在未按合同约定付款，例如：新绛县职业教育中心和山西宇航智达科技有限公司2023年10月17日签订建设项目合同书，合同价963,130.00元，合同约定签订合同后7个工作日内，支付合同总额的40%，即人民币385,252.00元；验收合格后，支付合同总额的60%，即人民币577,878.00元。实际为2024年6月3日支付385,252.00元，2024年12月20日支付577,878.00元。

（二）管理制度不健全

新绛县职业教育中心制定项目管理办法、财务管理制度、项目专项资金管理办法及实施细则。项目执行了招投标程序，但未制定书面的招投标管理制度，也未提供档案管理制度、合同管理制度。

（三）部分制度执行不到位

新绛县职业教育中心制定的《项目管理办法》第十八条规定，学校对各子项目验收通过后，由学校建设办按有关文件要求撰写项目总结报告，申请上级主管部门验收。截至绩效评价基准日，新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目的三个子项目均未申请上级主管部门验收。

（四）信息化建设任务未完工

截至绩效评价基准日，山西省高水平中等职业学校建设计划项目的信息化建设任务未完成。2025年4月20日，新绛县职业教育中心与山西云教通教育科技有限公司签订合同，合同总额49.45万元，服务内容为：学校宣传、学校微视频拍摄、在线平台服务等。

（五）未建立设备维修书面记录体系

项目实施以来，未留存任何设备维修相关书面记录，比如：设备故障登记台账、维修申请审批表、维修后的验收及设备性能恢复确认资料等。

（六）鼓乐实训室后期维护缺失且功能闲置

评价组通过实地查看，发现山西省高水平中等职业学校建设计划项目的鼓乐实训室后期维护不到位，吊灯已损坏未及时维修，且目前作为仓库使用，未在实训室开展鼓乐教学与实训活动。

五、相关建议

（一）项目实施单位应加强项目资金监管制度，严格按照合同约定及时支付。

（二）项目实施单位应完善各项制度，加强合同、档案管理等各项制度的学习，规范制度的执行，为项目的实施提供有力保障。

（三）项目实施单位严格按照《项目管理办法》的规定程序和要求执行，及时向上级主管部门申请验收。

（四）构建多维度监督管理体系，整合教务、财务等多方力量，强化进度督查与过程管控，保障项目严格恪守计划工期、圆满完成各项建设任务。

（五）制定《设备维修管理办法》，明确设备故障登记、维修申请审

批及性能恢复确认的全流程要求。指定专人负责维修记录的收集、整理、归档工作，定期核查记录完整性并将其纳入项目日常考核，同步建立独立的设备维修电子档案库，分类存放，确保所有维修行为均有书面记录支撑、责任到人，资料长期留存可追溯。

（六）规范实训场所功能管理与维护，明确鼓乐实训室“教学实训优先”的功能定位，严禁违规用作仓库。同时建立实训室设施日常维护清单，将吊灯、实训器材等维护责任落实到具体科室及个人，对损坏设施实行“报修—维修—验收”闭环管理，恢复其教学实训功能。

关于新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目

绩效评价的报告

晋正源绩评字【2025】0007 号

为全面了解新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目的实施效果和资金使用情况，保障财政资金管理使用的安全性、有效性，进一步提升财政资金管理的精细化水平，山西正源会计师事务所有限公司受新绛县财政局的委托，以2024年12月31日为评价基准日，通过实地走访，现场查验与新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目有关的内部管理、业务管理、财务管理等相关资料，对有关人员进行访谈，发放调查问卷，对收集到的有关数据、文件进行认真整理、分析和研判，完成了本次绩效评价工作。现报告如下：

一、项目基本情况

（一）项目概况

1.项目立项背景

随着《国家职业教育改革实施方案》的部署实施，教育部等联合印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中华人民共和国职业教育法》的修订，以及“创新驱动发展战略”“人工智能”“中国制造2025”等一系列国家重大战略和“一带一路”建设深入部署实施，深化“职业教育前途广阔，大有可为”的要求，为学校在提升办学理念，深化办学体制和育人机制改革，推进产教融合、校企合作等提出新的发展要求，也为学校提供了良好的发展机遇。

（1）职业教育改革创新为学校发展提供了外部动力

近年来，我省大力推动职业教育改革发展，通过发展需求驱动、多元共建联动、产教融合带动、优化环境推动，创新体系、创新机制、创新模式，职业教育改革创新促进了学校高质量发展。特别是2021年12月21日，全省职业教育大会的召开，为全面提升职业教育教学水平，助推“技能山西”建设，全方位推动高质量发展提供有力保障和支撑，这些为学校高质量发展提供了强劲的外部动力。

（2）区域经济社会快速发展为学校发展创造了广阔的校企合作空间

近几年，新绛现代农业、新型工业、文化旅游、商贸物流等产业强劲发展，三大产业发展齐头并进，实现了“经济增长保持中高速，全市排名保持中上游”的目标。根据区域发展战略，省级设施蔬菜现代农业产业园、新能源装备制造产业园、电商产业园、健康医疗产业园等项目的规划和快速推进，区域经济产业转型升级，对技术技能人才提出更高要求。这都为学校在调整专业设置，精准对接产业链，提升新时代职业教育现代化水平，提升人才培养质量等方面带来了机遇和挑战，为学校发展创造了广阔的校企合作空间。

（3）提质培优为学校发展指明了未来发展方向

2020年9月教育部等九部门联合印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》为学校今后的发展指明了方向，《行动计划》既是对“职教20条”部署的改革任务进行再分解、再落实，又突出了提质培优、增值赋能这条主线，绘制了未来三年职业教育质量革命的“作战图”。“十四五”时期的职业教育要开好局、起好步，一方面，要紧扣时代经济社会发展脉搏，着眼于顺应新的发展阶段、完善新的发展理念、形成新的发展格局、增强新的发展动能，坚持把高质量供给作为发展重心，助力中国速度向中国质量转变、制造大国向制造强国跨越，使职业教育成

为促进经济高质量发展所需要的教育。2021年“两办”《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，要把“办好公平而有质量的教育”作为我们矢志不渝的奋斗目标，千方百计为全社会提供个性化、多元化、终身化的高质量职业教育与培训，确保让人民群众在成长和职业生涯发展的不同阶段都有机会获得必要的技术技能，整体提升技术技能人才获得感、幸福感和荣誉感。

2.项目立项依据

（1）国务院关于印发《国家职业教育改革实施方案》的通知（国发〔2019〕4号）

（2）教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）

（3）山西省人民政府关于印发《山西省推进职业教育改革发展行动计划》的通知（晋政发〔2020〕19号）

（4）山西省教育厅关于印发《“山西省高水平中等职业学校建设计划”项目建设管理办法》的通知（晋教职成〔2022〕8号）

（5）山西省教育厅山西省人力资源和社会保障厅山西省财政厅《关于实施山西省高水平中等职业学校建设计划的通知》（晋教职成〔2021〕3号）

（6）山西省教育厅印发《山西省教育厅关于做好省级高水平中等职业学校建设工作的通知》（晋教职成函〔2021〕68号）

（7）山西省教育厅下达《关于开展2021年职业教育品牌专业和高水平实训基地建设项目申报工作的通知》（晋教职成函〔2021〕25号）

（8）山西省教育厅山西省财政厅印发《关于实施山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地建设计划的意见》（晋教职成〔2021〕4号）

（9）山西省教育厅印发《山西省财政厅关于公布山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地“十四五”第一批建设项目名单的通知》（晋教职成函〔2022〕101号）

3.项目基本情况、主要内容及实施情况

（1）项目基本情况

新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目包括三个子项目，分别为：山西省高水平中等职业学校建设计划项目、民族音乐与舞蹈品牌专业项目、老年人服务与管理专业高水平实训基地项目。

①山西省高水平中等职业学校建设计划项目计划建设周期为2022年1月—2024年12月。该项目建设10项子任务，任务指标总数634个，完成639个；质量指标297个，达标297个。形成各级各类标志性成果213项，其中国家级3项、省级142项、校级68项，达成项目建设目标，全面提升了学校综合实力与区域辐射能力。

历经三年建设，山西省高水平中等职业学校建设计划项目建设成效显著，综合办学能力大幅提升，全面助力县域经济社会发展。党建工作与学校发展深度融合，“党建+”模式成效显著，为学校发展提供了坚实政治保障。立德树人全面落实，“思政课程+课程思政”体系完善，学生综合素质提升。校企合作不断深化，合作机制健全，“双元”育人模式已成为新绛县区域内的引领典范。骨干特色专业建设成果丰硕，专业实力增强，社会服务能力显著提高。“双师型”教师队伍逐步壮大，教师素质全面提升。学校治理水平大幅提升，制度体系完善，管理更加科学高效。校园文化蓬勃发展，多元文化融合，文化品牌特色鲜明。信息化建设加速推进，网络和平台升级，教学信息化水平显著提高。社会服务扎实开展，培训丰富多样，非遗传承成果丰硕，示范引领作用凸显。对外合作持续拓展，国

内交流深入，国际合作积极探索，学校影响力不断扩大。

②民族音乐与舞蹈品牌专业项目建设周期为2023年1月—2024年12月。作为山西省“十四五”第一批职业教育品牌专业建设项目，其发展既扎根于地方非遗文化土壤，又紧扣职业教育高质量发展要求。围绕立德树人根本任务，聚焦专业核心能力提升，按建设计划推进各项任务。

经过两年建设期，专业已形成显著的品牌效应和社会价值，达到省级品牌专业建设目标。人才培养质量突出，培养的学生既掌握扎实的艺术技能，又具备深厚的文化素养，就业率稳定在90%以上，符合省级建设“高水平就业”的核心要求。毕业生多进入专业艺术团体、文化传播公司或从事艺术培训工作，成为区域文化产业发展的中坚力量。社会服务能力强劲，依托专业资源开展多元化社会服务，每年提供民族音乐与舞蹈培训达100人次，承担公益活动、开幕式等演出任务，既实现了职业教育的社会价值，又进一步扩大了专业品牌影响力。

③老年人服务与管理专业高水平实训基地项目建设周期为2022年5月—2024年5月。项目旨在系统性地打造一个资源共享、功能复合的高水平实训，积极应对人口老龄化国家战略，服务社会经济发展对高素质养老服务与管理人才的迫切需求。项目的建设是补齐学校实训条件短板，全面提升人才培养质量，增强社会服务能力的关键举措。

经过两年的建设，全面完成了各项目标任务，项目建设任务4项，任务总数69个，完成69个，完成率100.00%。项目建成后，硬件条件实现跨越式升级，涵盖急救护理、基础护理、老年常见病照护等领域的先进教学设备。建成了功能齐全、技术先进的虚拟仿真实训基地，配备了群体化腹腔镜教学训练系统、心肺听诊与触诊仿真电子病人系统等高端设备。丰富了数字化教学资源，系统构建了实训体系，使教学资源与体系日趋完

善。深化了与养老机构、医院的校企合作机制，共同开发教学资源，共建实训基地，校企合作与运营模式持续创新。依托实训基地，积极面向社会开展职业技能培训和中小学职业启蒙教育，社会服务能力显著增强，师生在各级技能大赛中屡获佳绩，实践教学水平和人才培养质量得到实质性提升。

（2）项目内容

①山西省高水平中等职业学校建设计划项目主要建设内容为：高标准加强党的建设；高站位落实立德树人；高融合促进校企合作；高水平建设骨干特色专业；高素质打造“双师型”教师队伍；高效力提升治理水平；高品位培育校园文化；高起点推进信息化；高质量服务社会发展；高层次推动对外合作。

②民族音乐与舞蹈品牌专业项目主要建设内容为：落实立德树人；对接产业发展需求；推进校企协同育人；打造“双师型”教学团队；推进教材教法改革；优化实践教学条件；提升社会服务能力。

③老年人服务与管理专业高水平实训基地项目主要建设内容为：A.系统规划基地建设：对标国家标准，对现有实训场地进行整体规划与升级。B.优化实践教学条件：新建或改造一批紧跟行业发展的专业实训室。C.建设虚拟仿真基地：采购与当前养老机构、社区服务中心相匹配的先进仪器设备与软件系统，营造企业真实生产环境。D.创新实训运营模式：深化校企合作，完善“实践教学、社会培训、真实生产与社会技术服务”于一体的运营机制，推行现代学徒制。

（3）实施情况

截至绩效评价基准日，新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目中民族音乐与舞蹈品牌专业建设项目以及老年人服务与管理专业高水平实

训基地项目已建设完成，取得了显著成效。山西省高水平中等职业学校内涵建设服务项目尚未建设完成。

4.项目资金管理及使用情况

（1）资金预算情况

新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目预算资金为1,410.00万元，分别为：①山西省高水平中等职业学校建设计划项目1,100.00万元，其中：省财政投入预算为1,000.00万元，县级地方财政投入预算为60.00万元，行业企业投入预算为6.00万元，学校自筹投入预算为34.00万元；②民族音乐与舞蹈品牌专业项目100.00万元，均为省财政资金；③老年人服务与管理专业高水平实训基地项目210.00万元，其中：省级财政专项经费200万元，自筹资金10万元。

（2）资金到位情况

截至绩效评价基准日，新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目实际到位资金1,359.77万元，其中：山西省高水平中等职业学校建设计划项目1,059.77万元；民族音乐与舞蹈品牌专业项目100.00万元；老年人服务与管理专业高水平实训基地项目200.00万元。

（3）资金使用情况

截至绩效评价基准日，新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目财政资金支付13,470,514.90元，具体情况如下：

序号	项目名称	金额（元）
1	民族音乐与舞蹈品牌专业项目	963,130.00
2	老年人服务与管理专业高水平实训基地项目	1,965,040.00
3	山西省高水平中等职业学校建设计划项目	10,542,344.90
4	合计	13,470,514.90

5.项目组织及管理

（1）部门职责

财政部门：新绛县财政局。具体负责审批、拨付预算资金，对项目资金的使用进行监管，组织开展绩效评价工作等。

实施单位：新绛县职业教育中心为项目实施单位，负责组织项目的申报和审查，对项目实施进行监督检查，组织项目的验收等工作。

服务单位：山西省高水平中等职业学校建设计划项目服务单位为山西创锐普网络科技有限公司、山西华恩网络科技有限公司、山西新宇科创网络科技有限公司等10家单位；民族音乐与舞蹈品牌专业项目服务单位为山西宇航智达科技有限公司；老年人服务与管理专业高水平实训基地项目服务单位为山西凯微文化传媒有限公司、山西合会金信息技术有限公司。

（2）保障制度

①招投标制。委托东创项目管理集团有限公司、山西弘昌工程项目管理有限公司、山西启屏工程项目管理有限公司、山西中诚德项目管理有限公司、山西中羽工程咨询有限公司、运城市森鹏招标代理有限公司、新绛县政府采购中心对本项目进行设计施工一体化公开招标，整个项目的招标、投标、评标符合招投标法的规定。

②合同制。项目管理实行合同制，项目建设单位按照《中华人民共和国民法典》（合同编）的有关规定同项目服务单位签订合同。

6.利益相关方

本次绩效评价涉及的利益相关方包括：

财政拨款部门：新绛县财政局；

项目实施单位：新绛县职业教育中心；

项目服务单位：山西创锐普网络科技有限公司、山西华恩网络科技有

限公司、山西新宇科创网络科技有限公司、山西宇航智达科技有限公司、山西凯微文化传媒有限公司、山西合会金信息技术有限公司等。

项目受益群体：学生、教师。

（二）项目绩效目标

1.项目总目标

完善职业教育和培训体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。大幅提升新时代职业教育现代化水平，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。

2.阶段性目标

（1）产出指标

数量指标：山西省高水平中等职业学校建设计划项目：建设子任务10项，指标总数为634个。

民族音乐与舞蹈品牌专业项目：①落实立德树人：思政微课5门、特色文化育人品牌1个；②推进教材教法改革：2门专业核心课程资源、线上线下混合式教学模式；③优化实践教学条件：典型实训项目7个、升级民族音乐与舞蹈实训室1个；④提升社会服务能力：承担社会培训，年合计达到100人次。

老年人服务与管理专业高水平实训基地项目：①系统规划基地建设12项；②优化实践教学条件15项；③建设虚拟仿真基地13项；④创新实训运营模式29项。

质量指标：符合国家、省市相关规范和行业标准要求。

时效指标：在合同约定的期限内完成。

（2）效益指标

社会效益：改善学校教学环境；提高教师教学水平；满足教学实践需求；

可持续影响：长效管理机制健全。

（3）满意度指标

满意度：受益对象满意度≥90%。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的和依据

1.评价目的

财政支出绩效评价旨在改善预算部门的财政支出管理，优化资源配置，提高公共服务水平。本项目绩效评价是根据设定的绩效目标，运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对项目财政资金使用情况、财务管理状况进行检查；同时检查项目单位为加强管理所制定的相关制度、采取的措施是否得到有效执行等；评价绩效目标预定产出和效果的实现程度，总结项目实施的经验和主要做法，查找项目实施过程中存在的问题，对以后年度项目资金安排和监管提出建议。

2.评价依据

本次项目评价所依据的法律法规、规章、政策文件，包括但不限于：

（1）《中华人民共和国预算法》；

（2）《中华人民共和国预算法实施条例》；

（3）《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）；

（4）《财政部关于印发〈第三方机构预算绩效评价业务监督管理暂行办法〉的通知》（财监〔2021〕4号）；

（5）山西省财政厅关于印发《政府购买服务项目资金绩效管理办法》的通知（晋财综〔2022〕42号）；

（6）《新绛县财政局关于组织开展2025年度财政重点绩效评价工作的通知》；

（7）《关于做好省级高水平中等职业学校建设工作的通知》（晋教职成函〔2021〕68号）；

（8）《关于实施山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地建设计划的意见》（晋教职成〔2021〕4号）；

（9）《关于开展2021年职业教育品牌专业和高水平实训基地建设项目申报工作的通知》（晋教职成函〔2021〕25号）；

（10）《关于提前下达2022年现代职业教育质量提升计划中央资金预算的通知》（晋教财〔2021〕142号）

（11）《关于提前下达2023年现代职业教育质量提升计划中央资金预算的通知》（晋教财〔2022〕141号）

（12）《关于下达2024年现代职业教育质量提升计划中央资金预算的通知》（晋教财〔2024〕84号）

（13）截至评价时，已形成的财务等资料；

（14）其他有关的法律法规、规章及政策文件。

（二）评价对象和范围

1.评价对象

本次绩效评价对象为新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目，预算资金总额为1,410.00万元。重点评价项目资金支出情况、项目完成情况等内容，评判绩效目标是否完成。

2.评价范围

评价范围为该资金产生的绩效以及为产生绩效所经历的各环节过程，具体绩效评价范围包括决策、过程、产出和效益。

此次绩效评价基准日为2024年12月31日。

（三）绩效评价原则及方法

1.评价原则

（1）独立原则。评价机构在委托方和被评价对象提供工作便利条件和相关资料情况下独立完成委托事项。

（2）客观原则。评价机构按照协议（合同）约定事项客观公正、实事求是地开展预算绩效评价，不得出具不实预算绩效评价报告。

（3）规范原则。评价机构通过履行必要评价程序，合理选取具有代表性的样本，对原始资料进行必要的核查验证，形成结论并出具预算绩效评价报告。

2.评价方法

在评价工作开展过程中运用的方法主要为：

（1）因素分析法

因素分析法：是指综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外因素的方法。本次绩效评价，分别就新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目的立项依据、绩效目标设定、资金的使用、项目管理、项目产出及效益等因素，对新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目进行分析评价。

（2）比较法

比较法：是指将实施情况与绩效目标、历史情况、不同部门和地区同类支出情况进行比较的方法。本次绩效评价，通过实际绩效与目标绩效之间比较，以及项目实际情况与设定评价标准的比较等，对新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目实际完成情况与合同进行比较分析。

（3）公众评判法

项目组通过对受益群众发放问卷方式，对新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目进行评判的方法，评价该项目产出效益的实现程度。

（四）评价指标体系及评价标准

1.评价指标体系

参考《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）、《新绛县财政局关于组织开展2025年度财政重点绩效评价工作的通知》等文件要求，按照“决策－过程－产出－效益”的逻辑思路对绩效目标进行分解，参考匹配性与适用性原则，结合计划标准等制定指标的目标值，形成本项目绩效评价指标体系。

本次绩效评价指标共分三级。一级指标4个：决策（15分）、过程（20分）、产出（35分）、效益（30分），二级指标11个，三级指标25个。具体指标如下表所示：

评价指标体系

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值
A 决策	15	A1 项目立项	5	A1-1 立项依据充分性	2.5
				A1-2 立项程序规范性	2.5
		A2 绩效目标	5	A2-1 绩效目标合理性	2.5
				A2-2 绩效指标明确性	2.5
		A3 资金投入	5	A3-1 预算编制科学性	2.5
				A3-2 资金分配合理性	2.5
B 过程	20	B1 资金管理	10	B1-1 资金到位率	3
				B1-2 预算执行率	3
				B1-3 资金使用合规性	4

		B2 组织实施	10	B2-1 管理制度健全性	3
				B2-2 制度执行有效性	7
C 产出	35	C1 山西省高水平中等职业学校建设计划项目	15	C1-1 完善管理制度	3
				C1-2 加强双师队伍建设与校企合作	5
				C1-3 提高教学信息化水平	5
				C1-4 提升社会服务能力	2
		C2 民族音乐与舞蹈品牌专业项目	10	C2-1 文化传承与实训改善	4
				C2-2 丰富教学资源	6
		C3 老年人服务与管理专业高水平实训基地项目	10	C3-1 完善硬件条件	4
				C3-2 完善教学资源与体系	3
				C3-3 深化校企合作	3
D 效益	30	D1 社会效益	15	D1-1 改善学校教学环境	5
				D1-2 提高教师教学水平	5
				D1-3 满足教学实践需求	5
		D2 可持续性	5	D2-1 长效管理机制健全性	5
		D3 满意度	10	D3-1 受益群众满意度	10
合计	100		100		100

2.评价标准

绩效评价标准通常包括计划标准、行业标准、历史标准等，用于对绩效指标完成情况进行比较。本项目采用计划标准对指标完成进行考核评分，即以预先制定的目标、计划、预算、定额等作为评价标准，与项目实际达到的目标进行比较。

3.评价赋分办法和规则

本次项目绩效评价为项目实施期结束后的评价，指标的权重根据各项

指标在评价体系中的重要程度确定，同时突出结果导向，更加注重产出和效益，因此投入过程指标与产出效益指标的权重占比为35:65。具体各指标的赋分办法和规则见附件1。

（五）绩效评价组织与实施

1.人员分工

根据新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目绩效评价工作需求，成立绩效评价工作组。本次绩效评价工作组成员名单见下表：

项目组成员姓名	执业资格及职称	在项目组中的岗位	各成员具体分工
王自强	注册会计师	质量控制负责人	指导、配合项目负责人的工作，评价工作成果进行复核。
牛彩霞	注册会计师	项目主评人	编制方案、安排人员，参与整个项目的具体实施过程、撰写绩效评价报告。
柴红燕	中级会计师	项目成员	收集有关政策方面的资料、参与对整个项目的全过程评价，参与评价报告的撰写。
范敏	中级会计师	项目成员	收集有关政策方面的资料、参与对整个项目的全过程评价，参与评价报告的撰写。
张亚宁	初级（助理）	项目成员	收集财务资料、分析财务数据，形成财务信息方面的书面报告。
王蓉	初级（助理）	项目成员	负责实地调研、问卷调查等。

2.工作进度安排

本次绩效评价实施过程分为绩效评价前期准备、现场实施、绩效评价报告撰写和提交三个阶段。绩效评价工作于2025年10月29日开始，前期通过审阅有关项目资料、进行访谈等方式搜集整理资料，编制绩效评价工作方案。在此基础上，通过实施下列工作流程，完成评价工作。

（1）前期准备阶段（2025年10月29日—11月7日）

本所接受新绛县财政局的委托，成立由王自强担任项目负责人的绩效

评价工作组。工作组对参与此次绩效评价工作人员进行了相关知识的学习和业务培训，召开了绩效评价工作会议，明确此次绩效评价的基本事项，包括：项目基本情况、项目绩效评价的对象和内容；绩效评价的目的；委托方及绩效评价报告使用者和其他重要事项等。绩效评价工作于2025年10月29日开始，前期通过收集、审阅资料，与相关人员进行访谈，对项目进行初步了解，在此基础上编制绩效评价工作方案，并拟定评价指标体系，细化评分标准。

（2）绩效评价现场实施阶段（2025年11月8日—11月12日）

评价组进入实施单位，围绕绩效评价指标体系，采用实地勘察、询问、复核、检查、抽样、问卷等多种形式对其项目资金进行调查，综合评价实施单位绩效目标完成情况。具体工作包括：

a.文件查阅

对与项目相关的申请批复文件、项目实施过程资料、财政资金拨付文件和资金收支财务资料、业务管理制度、资金管理制度等进行深入研究、比较和分析。

b.社会调查

访谈：针对新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目，了解相关制度、总体目标、资金使用与管理情况以及效益目标实现程度。主要采用调查人员与访谈对象面对面交流的访谈方式进行。对于所有访谈对象，将于访谈前进行预约，并在正式访谈前，列好访谈问卷提纲。

调查问卷：新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目的受益对象为学生和教师，在项目覆盖范围内采用现场发放20份调查问卷进行满意度调查，根据满意度调查结果，对项目的落实情况是否满意、新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目有什么意见或建议进行了解分析，并获取被

调查人员对项目实施效果的满意度情况，以此作为效益指标的得分来源。

（3）评价报告撰写和提交阶段（2025年11月13日—11月30日）

①根据各指标的评价结果及项目的整体评价结论，按绩效评价相关规定和绩效管理部门的要求撰写绩效评价报告；

②与被评价方就绩效评价报告进行充分沟通并交换意见；

③履行会计师事务所内部三级复核程序；

④提交绩效评价正式报告。

三、综合评价情况及评价结论

绩效评价结果采用综合评分定级的方法，总分值为100分。绩效评级分“优”“良”“中”“差”。最终绩效评价结果按照综合评分分级：综合评分90（含）-100分的为“优”，80（含）-90分的为“良”，60（含）-80分的为“中”，60分以下的为“差”。

项目组按照本项目绩效评价工作方案确定的绩效评价指标、评价标准和评价方法，在对评价对象的绩效情况进行定量和定性分析的基础上，经综合评价，本项目得分为86.06分，绩效评价等级为“良”。具体情况见下表：

项目绩效评价得分表

指标	A项目决策	B项目过程	C项目产出	D项目效益	合计
权重	15	20	35	30	100
分值	15	15.50	34	21.56	86.06
得分率	100.00%	77.50%	97.14%	71.87%	86.06%

四、绩效评价指标分析

（一）决策类指标

决策类指标从立项依据充分性、立项程序规范性、绩效目标合理性、绩效指标明确性、预算编制科学性、资金分配合理性6个方面对项目的决策情况进行分析，决策类指标分值15分，实际得分15分，得分率100.00%。具体得分情况如下表所示：

项目决策类指标得分情况

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
A 决策	15	A1 项目立项	5	A1-1 立项依据充分性	2.5	2.5
				A1-2 立项程序规范性	2.5	2.5
		A2 绩效目标	5	A2-1 绩效目标合理性	2.5	2.5
				A2-2 绩效指标明确性	2.5	2.5
		A3 资金投入	5	A3-1 预算编制科学性	2.5	2.5
				A3-2 资金分配合理性	2.5	2.5
合计	15		15		15	15

A1-1 立项依据充分性

随着《国家职业教育改革实施方案》的部署实施，教育部等联合印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中华人民共和国职业教育法》的修订，以及“创新驱动发展战略”“人工智能”“中国制造2025”等一系列国家重大战略和“一带一路”建设深入部署实施，深化“职业教育前途广阔，大有可为”的要求，为学校在提升办学理念，深化办学体制和育人机制改革，推进产教融合、校企合作等提出新的发展要求。2021年2月7日，山西省教育厅山西省人力资源和社会保障厅山西省财政厅印发《关于实施山西省高水平中等职业学校建设计划的通知》（晋教职成〔2021〕3号）；2021年2月7日，山西省教育厅山西省财政厅印发《关于实施山西省职业教

育品牌专业和高水平实训基地建设计划的意见》（晋教职成〔2021〕4号）；2021年4月21日，山西省教育厅下达《关于开展2021年职业教育品牌专业和高水平实训基地建设项目申报工作的通知》（晋教职成函〔2021〕25号）。

新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目与新绛县职业教育中心职责范围相符，属于学校履职所需；项目属于公共财政支持范围；项目未与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。

满分2.5分，根据绩效评价指标，本指标得分2.5分，得分率100%。

A1-2 立项程序规范性

依据《关于实施山西省高水平中等职业学校建设计划的通知》《关于实施山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地建设计划的意见》《关于开展2021年职业教育品牌专业和高水平实训基地建设项目申报工作的通知》等文件要求，实施单位报送《建设方案》和《任务书》。2021年11月15日，山西省教育厅印发《关于做好省级高水平中等职业学校建设工作的通知》（晋教职成函〔2021〕68号），对山西省高水平中等职业学校建设计划项目进行批复；2021年11月1日，山西省教育厅印发《关于公布山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地“十四五”第一批建设项目名单的通知》（晋教职成函〔2022〕101号），对民族音乐与舞蹈品牌专业项目以及老年人服务与管理专业高水平实训基地项目进行批复，实施单位在项目批复后进行建设。

综上所述，项目按照规定的程序申请设立，审批文件、材料符合国家有关法律法规。

满分2.5分，根据绩效评价指标，本指标得分2.5分，得分率100%。

A2-1 绩效目标合理性

新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目设定了明确的绩效目标，绩效目标与实际工作内容基本相符，预期效益符合学校建设要求，项目绩效目标可实现性较强，绩效目标与预算资金量相匹配。

满分2.5分，根据绩效评价指标，本指标得分2.5分，得分率100%。

A2-2 绩效指标明确性

经评价组核实，项目绩效目标已细化分解为具体绩效指标，细化的绩效指标可通过清晰、可衡量的指标值予以体现，绩效指标可反映项目设定任务数。

满分2.5分，根据绩效评价指标，本指标得分2.5分，得分率100%。

A3-1 预算编制科学性

2022年11月1日，山西省教育厅印发《山西省财政厅关于公布山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地“十四五”第一批建设项目名单的通知》（晋教职成函〔2022〕101号），根据文件要求实施单位报送《任务书》，其中：老年人服务与管理专业高水平实训基地项目预算资金210.00万元，民族音乐与舞蹈品牌专业项目预算资金100.00万元。

2021年11月15日，山西省教育厅印发《山西省教育厅关于做好省高水平中等职业学校建设工作的通知》（晋教职成函〔2021〕68号），根据文件要求实施单位报送《任务书》和《建设方案》，省教育厅、省财政厅组织专家对其进行论证，山西省高水平中等职业学校建设计划项目预算资金1,100.00万元。

综上所述，项目预算编制经过事前论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，按照标准编制，预算确定的项目投资额或资金量

与工作任务相匹配。

满分2.5分，根据绩效评价指标，本指标得分2.5分，得分率100%。

A3-2 资金分配合理性

新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目的三个子项目资金分配编制在《建设方案》和《任务书》中，运城市教育局对其进行批复。项目资金分配依据充分，分配额度合理，与项目实际相适应。

满分2.5分，根据绩效评价指标，本指标得分2.5分，得分率100%。

（二）过程类指标

过程类指标从资金到位率、预算执行率、资金使用合规性、管理制度健全性、制度执行有效性5个方面对项目的过程情况进行考察，过程类指标分值20分，实际得分15.50分，得分率77.50%。具体得分情况如下表所示：

项目过程类指标得分情况

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
B 过程	20	B1 资金管理	10	B1-1 资金到位率	3	3
				B1-2 预算执行率	3	3
				B1-3 资金使用合规性	4	3
		B2 组织实施	10	B2-1 管理制度健全性	3	1.5
				B2-2 制度执行有效性	7	5
合计	**20**		**20**		**20**	**15.50**

B1-1 资金到位率

截至评价基准日，新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目预算资

金1,410.00万元，其中：山西省高水平中等职业学校建设计划项目1,100.00万元；民族音乐与舞蹈品牌专业项目100.00万元；老年人服务与管理专业高水平实训基地项目210.00万元。项目实际到位资金1,359.77万元，其中：山西省高水平中等职业学校建设计划项目1,059.77万元；民族音乐与舞蹈品牌专业项目100.00万元；老年人服务与管理专业高水平实训基地项目200.00万元。

资金到位率=实际到位资金/预算资金=1,359.77万元/1,410.00万元*100%=96.44%。

满分3分，根据绩效评价指标，本指标得分3分，得分率100.00%。

B1-2 预算执行率

截至绩效评价基准日，新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目累计到位资金1,359.77万元，其中：山西省高水平中等职业学校建设计划项目1,059.77万元；民族音乐与舞蹈品牌专业项目100.00万元；老年人服务与管理专业高水平实训基地项目200.00万元。实际累计支出资金1,347.04万元，其中：山西省高水平中等职业学校建设计划项目1,054.23万元；民族音乐与舞蹈品牌专业项目96.31万元；老年人服务与管理专业高水平实训基地项目196.50万元。

预算执行率=实际支出资金/实际到位资金=1,347.04万元/1,359.77万元*100%=99.06%。

满分3分，根据绩效评价指标，本指标得分3分，得分率100%。

B1-3 资金使用合规性

项目资金的拨付有完整的审批程序和手续；资金使用符合项目预算批复的用途；项目资金核算能够做到专款专用，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

资金使用过程中存在未按合同约定付款，例如：新绛县职业教育中心和山西宇航智达科技有限公司2023年10月17日签订建设项目合同书，合同价963,130.00元，合同约定签订合同后7个工作日内，支付合同总额的40%，即人民币385,252.00元；验收合格后，支付合同总额的60%，即人民币577,878.00元。实际为2024年6月3日支付385,252.00元，2024年12月20日支付577,878.00元。未按合同约定付款，根据评分细则扣1分。

满分 4 分，根据绩效评价指标，本指标得分 3 分，得分率 75.00%。

B2-1 管理制度健全性

评价组通过查看项目资料，了解到新绛县职业教育中心制定项目管理办法、财务管理制度、项目专项资金管理办法及实施细则。制度内容合法合规，具有可执行性。项目执行了招投标程序，但未制定书面的招投标管理制度，也未提供档案管理制度、合同管理制度，扣1.5分。

满分 3 分，根据绩效评价指标，本指标得 1.5 分，得分率 50.00%。

B2-2 制度执行有效性

评价组通过核查业务和财务资料，了解到新绛县职业教育中心的现代职业教育提升资金（中职）项目，取得山西省教育厅的批复，项目实施流程规范。项目通过公开招标，择优选择建设单位，经公示无异议后签发中标通知书，并签订项目建设合同。为保障项目质量，学校成立项目建设管理办公室，负责对项目的进度、质量等进行检查、监督。

项目实施过程中存在以下问题：项目实施单位制定的《项目管理办法》第十八条规定，学校对各子项目验收通过后，由学校建设办按有关文件要求撰写项目总结报告，申请上级主管部门验收。截至绩效评价基准日，新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目的三个子项目均未申请上级主管

部门验收。

满分 7 分，根据绩效评价指标，本指标得分 5 分，得分率 71.43%。

（三）产出类指标

产出类指标以新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目的三个子项目为二级指标，对产出情况进行考察。产出类指标分值35分，实际得分34分，得分率97.14%。具体得分情况如下表所示：

项目产出类指标得分情况

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
C 产出	15	C1 山西省高水平中等职业学校建设计划项目	3	C1-1 完善管理制度	3	3
			5	C1-2 加强双师队伍建设与校企合作	5	5
			5	C1-3 提高教学信息化水平	5	4
			2	C1-4 提升社会服务能力	2	2
	10	C2 民族音乐与舞蹈品牌专业项目	4	C2-1 文化传承与实训改善	4	4
			6	C2-2 丰富教学资源	6	6
	10	C3 老年人服务与管理专业高水平实训基地项目	4	C3-1 完善硬件条件	4	4
			3	C3-2 完善教学资源与体系	3	3
			3	C3-3 深化校企合作	3	3
合计	**35**		**35**		**35**	**34**

C1-1 完善管理制度

新绛县职业教育中心完成《章程》《制度汇编》修订，成立教学指导委员会等机构，组建团队开展专业动态调整；优化各专业人才培养方案与课程标准并公开；编制年度教育质量报告、毕业生就业质量报告；构建教学体系，形成办学质量评价报告。制定管理提升行动计划，建立《教职工考核评价制度》，提升学校管理规范化与科学化水平。

满分3 分，根据绩效评价指标，本指标得分为 3 分，得分率 100%。

C1-2 加强双师队伍建设与校企合作

新绛县职业教育中心构建师德建设制度体系，培育师德标兵，建成省级标准教学创新团队，教师获职业技能证书与教科研成果显著，“双师型”教师比例达标，形成教师企业实践典型案例，考核评价机制健全，全面提升教师队伍综合素质与实践能力。经评价组核实，学校教师团队中，骨干教师9 名，引进 26 名企业兼职教师，“双师型”比例达85%。

新绛县职业教育中心成立校企合作领导小组和产教融合办，建立政行校企四方管理机构，新增9 家企业开展校企合作，分别为：山西恒兆建设有限公司、新绛县民间剪纸艺术研制所、新绛县山林画社、山西省新绛县绛艺苑砚社、新绛县青少年活动中心、山西天祥机械有限公司、新绛县星光文化传媒策划有限公司、山西高义钢铁有限公司、商鲲高铁教育科技有限公司。

满分 5 分，根据绩效评价指标，本指标得分为 5 分，得分率 100%。

C1-3 提高教学信息化水平

新绛县职业教育中心完善校园网络，建设了覆盖学校各项管理与教学工作，系统连通、数据融合共享的一体化信息服务平台。建成 1 间智慧教室，完成教学资源库建设，推动学校教育教学数字化转型。师资信息化能力提升方面，选派学习、开展专项培训，教师信息化教学形成典型案例，教学能力竞赛获省级奖项2 项。

截至绩效评价基准日，山西省高水平中等职业学校建设计划项目的信息化建设任务未完工。2025 年 4 月 18 日，实施单位委托山西弘昌工程项目管理有限公司为招标代理人，通过公开招标的方式确定中标单位。2025 年 4 月 20 日，新绛县职业教育中心与山西云教通教育科技有限公司签订

合同，合同总额49.45 万元，服务内容为：学校宣传、学校微视频拍摄、在线平台服务等。

满分 4 分，根据绩效评价指标，本指标得分为 3 分，得分率 75.00%。

C1-4 提升社会服务能力

新绛县职业教育中心制定技能培训总体方案，开展月嫂、农技师等培训，三年累计超300 人次获证；构建社区与老年教育体系，成立志愿者服务队，形成服务典型案例。开展“1+X”证书培训，累计超90 人考取相关证书。

满分2 分，根据绩效评价指标，本指标得分为2 分，得分率 100%。

C2-1 文化传承与实训改善

新绛县职业教育中心结合绛州鼓乐非遗资源，申报“特色文化育人品牌”，组织学生参与非遗展演2 次，实现了“专业教学+文化传承”深度融合。

民族音乐与舞蹈品牌专业项目实施后优化了实训条件，夯实教学基础，该项目投入50 万元升级民族音乐与舞蹈实训室，采购钢琴一架、环绕音响 1 套、民族服饰各 50 套，改造隔音教室 1 间、铺设专业地胶 100 ㎡，满足60 人同时实训需求。

满分 4 分，根据绩效评价指标，本指标得分为4 分，得分率 100%。

C2-2 丰富教学资源

新绛县职业教育中心推进改革创新，丰富教学资源，竞赛成果显著，完善“校级—市级—省级”三级竞赛机制，组织师生参与职业技能大赛，累计获得省级奖项 12 项。学校开发《民族舞蹈编导》《音乐欣赏》2 门线上精品课程，制作教学课件、微课资源40 个。校企合作开发《合唱曲集》《绛州鼓乐经典曲目合集》2 本活页式教材。

满分6 分，根据绩效评价指标，本指标得分为6 分，得分率 100%。

C3-1 完善硬件条件

新绛县职业教育中心采购并安装了涵盖急救护理、基础护理、老年常见病照护等领域的先进教学设备，购进先进设备23 套。建成了功能齐全、技术先进的虚拟仿真实训基地，实训场地230 ㎡且功能齐全。

满分 4 分，根据绩效评价指标，本指标得分为4 分，得分率 100%。

C3-2 完善教学资源与体系

项目实施后学校教学资源与体系日趋完善，丰富数字化教学资源，自主开发了多门课程的实训教学资源包、实训任务书与指导书、录制了包括企业关键岗位流程、操作规范在内的20个以上优质实训视频和思政微课。完善了《实训基地管理制度》《实习实训质量保证机制》和《多元化实训教学评价体系》，实现了实训基地的规范化、精细化管理。

满分 3 分，根据绩效评价指标，本指标得分为 3 分，得分率 100%。

C3-3 深化校企合作

项目实施后深化了与医院的校企合作机制，共同开发教学资源，共建实训基地。新增3家校企合作，为：新绛康养中西医医院、新绛县眼病专科医院、中日友好医院。依托实训基地，积极面向社会开展职业技能培训和中小学职业启蒙教育，累计社会培训235人日，社会服务能力显著增强。

满分 3 分，根据绩效评价指标，本指标得分为 3 分，得分率 100%。

（四）效益类指标

效益类指标从社会效益、可持续性、满意度3 个方面对项目的效益情况进行考察，效益类指标分值 30 分，实际得分 21.56 分，得分率 71.87%。具体得分情况如下表所示：

项目效益类指标得分情况

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
D 效益	30	D1 社会效益	15	D1-1 改善学校教学环境	5	5
				D1-2 提高教师教学水平	5	5
				D1-3 满足教学实践需求	5	0.56
		D2 可持续性	5	D2-1 长效管理机制健全性	5	1
		D3 满意度	10	D3-1 受益群众满意度	10	10
合计	30		30		30	21.56

D1-1 改善学校教学环境

根据访谈，该项目的实施提高师生学习舒适感与校园归属感，破解学校教学环境薄弱、资源配置不均等问题。项目通过定向资金投入，从硬件设施升级、软件资源优化等多维度发力，对学校教学环境产生了系统性、深层次的积极影响，同时也为职业教育人才培养质量提升奠定了坚实基础。

评价组设计问卷“您对项目实施后改善学校教学环境程度是否满意”通过发放问卷，认可度为91.33%。

满分 5 分，根据绩效评价指标，本指标得分 5 分，得分率 100.00%。

D1-2 提高教师教学水平

评价组设计问卷“您对项目实施后提高教师教学水平程度是否满意”通过发放问卷，认可度为92.00%。

满分 5 分，根据绩效评价指标，本指标得分 5 分，得分 100%。

D1-3 满足教学实践需求

评价组设计问卷“您对项目实施后满足教学实践需求是否满意”，通过发放问卷，认可度为63.33%，得分=5*(63.33%-60%)/(90%-60%)=0.56分。

满分 5 分，根据绩效评价指标，本指标得分 0.56 分，得分 11.20%。

D2-1 长效管理机制健全性

评价组通过查看项目资料，了解到实施单位制定《实训室管理制度》《实训室指导老师工作职责》《实训室安全操作规程》等。

经查阅项目档案资料、实地核查设备运行状态，并与学校设备管理负责人确认，项目实施以来，未留存任何设备维修相关书面记录，比如：设备故障登记台账、维修申请审批表、维修后的验收及设备性能恢复确认资料等。

评价组通过实地查看，发现山西省高水平中等职业学校建设计划项目建设的鼓乐实训室后期维护不到位，吊灯已损坏未及时维修，且目前作为仓库使用，未开展鼓乐教学与实训活动。

满分 5 分，根据绩效评价指标，本指标得分 1 分，得分 20.00%。

D3-1 受益群众满意度

为更好更全面地了解受益群众满意度，评价人员通过现场发放问卷的方式，共发放问卷 150 份，收回有效问卷 150 份，统计得出受益对象满意度为 95.33%。

满分 10 分，根据绩效评价指标，本指标得分 10 分，得分率 100.00%。

五、绩效评价结果应用建议

（一）应将评价结果反馈告知项目单位

这次绩效评价结果是对项目单位效益性的水平测定与结果反映，将评价项目绩效分值、等级、存在的问题及相关建议及时反馈给资金使用单位，使其了解绩效评价结果，并针对性地结合绩效评价要求，巩固结果，整改问题，延续绩效评价结果的导向与激励作用。

（二）在一定范围内通报或公示绩效评价结果

依据《中华人民共和国政府信息公开条例》等有关规定，对绩效评价情况在一定范围内公开，采取内部通报、公示的形式，公开绩效评价结果，促进和加强各级财政部门、相关主管部门、资金使用单位及社会各界对绩效评价工作重要性的认识，逐步形成社会监督机制，进一步提高绩效评价结果的影响和社会的理解认同。

六、主要经验与做法

新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目以服务县域发展为核心，通过精准施策打造特色发展路径。深化产教融合，与多家企业共建校外实习平台。推行“双师教学”，将非遗融入教学，构建“1+X”证书培养体系，兼顾学历教育与技能培训，推动毕业生就业质量与县域技能人才占比双提升，形成“硬件强基、校企协同、育训并举”的职业教育发展模式。项目的实施，将进一步改善新绛县职业教育中心的教育现状，为教育事业发展注入新的生机，促进教育事业健康、快速发展。

七、存在的问题

（一）未按合同约定付款

资金使用过程中存在未按合同约定付款，例如：新绛县职业教育中心和山西宇航智达科技有限公司2023年10月17日签订建设项目合同书，合同价963,130.00元，合同约定签订合同后7个工作日内，支付合同总额的40%，即人民币385,252.00元；验收合格后，支付合同总额的60%，即人民币577,878.00元。实际为2024年6月3日支付385,252.00元，2024年12月20日支付577,878.00元。

（二）管理制度不健全

新绛县职业教育中心制定项目管理办法、财务管理制度、项目专项资

金管理办法及实施细则。项目执行了招投标程序，但未制定书面的招投标管理制度，也未提供档案管理制度、合同管理制度。

（三）部分制度执行不到位

新绛县职业教育中心制定的《项目管理办法》第十八条规定，学校对各子项目验收通过后，由学校建设办按有关文件要求撰写项目总结报告，申请上级主管部门验收。截至绩效评价基准日，新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目的三个子项目均未申请上级主管部门验收。

（四）信息化建设任务未完工

截至绩效评价基准日，山西省高水平中等职业学校建设计划项目的信息化建设任务未完成。2025年4月20日，新绛县职业教育中心与山西云教通教育科技有限公司签订合同，合同总额49.45万元，服务内容为：学校宣传、学校微视频拍摄、在线平台服务等。

（五）未建立设备维修书面记录体系

项目实施以来，未留存任何设备维修相关书面记录，比如：设备故障登记台账、维修申请审批表、维修后的验收及设备性能恢复确认资料等。

（六）鼓乐实训室后期维护缺失且功能闲置

评价组通过实地查看，发现山西省高水平中等职业学校建设计划项目的鼓乐实训室后期维护不到位，吊灯已损坏未及时维修，且目前作为仓库使用，未在实训室开展鼓乐教学与实训活动。

八、相关建议

（一）项目实施单位应加强项目资金监管制度，严格按照合同约定及时支付。

（二）项目实施单位应完善各项制度，加强合同、档案管理等各项制度的学习，规范制度的执行，为项目的实施提供有力保障。

（三）项目实施单位严格按照《项目管理办法》的规定程序和要求执行，及时向上级主管部门申请验收。

（四）构建多维度监督管理体系，整合教务、财务等多方力量，强化进度督查与过程管控，保障项目严格恪守计划工期、圆满完成各项建设任务。

（五）制定《设备维修管理办法》，明确设备故障登记、维修申请审批及性能恢复确认的全流程要求。指定专人负责维修记录的收集、整理、归档工作，定期核查记录完整性并将其纳入项目日常考核，同步建立独立的设备维修电子档案库，分类存放，确保所有维修行为均有书面记录支撑、责任到人，资料长期留存可追溯。

（六）规范实训场所功能管理与维护，明确鼓乐实训室“教学实训优先”的功能定位，严禁违规用作仓库。同时建立实训室设施日常维护清单，将吊灯、实训器材等维护责任落实到具体科室及个人，对损坏设施实行“报修—维修—验收”闭环管理，恢复其教学实训功能。

附件：1.绩效指标体系表

2.绩效评价评分表

3.访谈报告

4.问卷调查

5.问卷调查分析报告

6.基础数据采集表

7.资金合规性检查表

山西正源会计师事务所有限公司

主评人：牛彩霞

二零二五年十一月三十日

附件 1

绩效指标体系表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释与计算公式	目标值	评价细则	数据来源和取数方式	得分
A决策	15	A1项目立项	5	A1-1立项依据充分性	2.5	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	充分	①项目立项符合国家法律法规、职业教育改革规划和相关政策。符合得0.5分，否则不得分； ②项目立项与新绛县职业教育中心职责范围相符，属于学校履职所需。符合得1分，否则不得分； ③项目属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则。符合得0.5分，否则不得分； ④项目与相关部门同类项目或部门内部相关项目无重复。符合得0.5分，否则不得分。	取数方式：文件查阅、访谈 数据来源：相关政策文件	2.5
				A1-2立项程序规范性	2.5	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	合规	①项目的申请履行相关审批程序得1分； ②项目申请资料齐全、细化得1.5分。	取数方式：文件查阅、访谈 数据来源：项目立项申报资料、批复文件、《建设方案》《任务书》	2.5

		A2绩效目标	5	A2-1绩效目标合理性	2.5	用以反映绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核绩效目标与项目实施的相符情况。	合理	①设定绩效目标得0.5分； ②绩效目标与项目建设内容密切相关得0.5分； ③预期产出效益和效果符合学校建设要求得1分； ④绩效目标与预算资金量相匹配得0.5分。	取数方式：文件查阅 数据来源：《建设方案》等文件。	2.5
				A2-2绩效指标明确性	2.5	依据绩效目标设定的绩效指标是否明确、细化、量化等，用以反映和考核项目绩效目标的细化情况。	明确	①将绩效目标分解为具体的绩效指标得1分； ②指标值清晰、可衡量得1.5分。 每发现一处不明确扣0.5分，扣完为止。	取数方式：文件查阅 数据来源：《建设方案》等文件。	2.5
		A3资金投入	5	A3-1预算编制科学性	2.5	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	科学	①预算编制较为科学得0.5分； ②预算额度测算依据充分得0.5分； ③预算内容与工作内容相匹配得0.5分； ④预算金额与工作内容相匹配得1分。	取数方式：文件查阅 数据来源：《建设方案》《任务书》	2.5
				A3-2资金分配合理性	2.5	项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	合理	①预算资金分配依据充分得1分；②资金分配额度合理，符合本项目工作任务实际情况得1.5分。	取数方式：文件查阅 数据来源：《建设方案》《任务书》	2.5

B过程	20	B1资金管理	10	B1-1资金到位率	3	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。	100%	①资金到位率≥95%，得3分； ②60%≤预算执行率＜95%时，按比例计算得分； ③资金到位率＜60%，不得分。	取数方式：文件查阅 数据来源：①资金支出凭证及后附单据； ②资金预算下达文件。	3
				B1-2预算执行率	3	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。	100%	①预算执行率≥95%，得3分； ②60%≤预算执行率＜95%时，得分=（预算执行率-60%）*指标分值/（95%-60%） ③预算执行率＜60%时，不得分。	取数方式：文件查阅 数据来源：①资金支出凭证及后附单据； ②资金预算下达文件。	3
				B1-3资金使用合规性	4	项目资金使用是否符合相关财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	合规	①符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，得0.5分，否则不得分； ②资金的拨付有完整的审批程序和手续，得1分，否则不得分； ③资金使用符合项目预算批复或合同规定的用途，并按合同约定支付款项，得1分，否则不得分； ④不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，得1分，否则不得分。	取数方式：文件查阅 数据来源：①审批制度； ②资金支付凭证； ③相关合同。	3

		B2组织实施	10	B2-1管理制度健全性	3	项目实施单位的财务和项目管理制度是否健全，用以反映和考核财务和项目管理制度对项目顺利实施的保障情况。	健全	制定管理制度且内容完整（专项资金管理制度、项目管理制度、财务制度、档案管理制度、招投标制度、合同管理制度） 每缺少一项，扣减0.5分，扣完为止。	取数方式：文件查阅 数据来源：制度文件	1.5
				B2-2制度执行有效性	7	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	有效	①项目管理制度得到落实，各个子项目建设完成后，及时申请上级主管部门进行验收，得2分； ②项目实施单位与建设单位签订了合同，合同规范符合要求，得1分； ③招投标制度得到落实，得1分； ④财务管理制度得到落实，得1分； ⑤专项资金制度落实，得1分； ⑥各个子项目申报、合同等资料完整并建档备查，得1分；	取数方式：文件查阅 数据来源：①合同； ②制度文件；	5
C产出		C1山西省高水平中等职业学校建设计划项目	15	C1-1完善管理制度	3	考核学校核心管理制度的建设情况	完善	制定实施校企合作、师资建设等管理制度≥8项得3分，少1项扣0.3分	取数方式：文件查阅 数据来源：制度文件	3
				C1-2加强双师队伍建设与校企合作	5	考核师资质量与校企合作深度	加强	①骨干教师≥9名，得1分（少1名扣0.7分）； ②双师占比≥60%，得2分（低5%扣0.5分）； ③合作企业≥3家，得2分（少1家扣0.5分）。	取数方式：文件查阅 数据来源：①教师资质证明 ②校企合作协议	5

	35			C1-3提高教学信息化水平	5	考核项目实施后教学信息化水平	提高	①建设1间智慧教室，得1分； ②建设一体化信息服务平台，得1分； ③提升教师信息化教学能力，教师获得省级奖项≥2项，得1分； ④完善校园网络，得1分； ⑤建设内容及时完成，得1分。	取数方式：文件查阅、实地查看 数据来源：招投标资料、合同、奖项证明。	4
				C1-4提升社会服务能力	2	考核项目实施后社会服务能力的提升情况	提升	培训总人次≥300人次，得2分，少10人次扣0.2分。	取数方式：文件查阅 数据来源：培训资料。	2
		C2民族音乐与舞蹈品牌专业项目	10	C2-1文化传承与实训改善	4	考核民族文化传承与实训条件的改善情况	改善	①参加非遗传承活动≥2次，得1分（少1次扣0.5分）； ②实训场地≥100㎡，得1分； ③设备≥40万元，得1分。	取数方式：文件查阅、实地查看 数据来源：参加活动资料、设备清单。	4
				C2-2丰富教学资源	6	考核教学资源建设情况	丰富	①核心课程≥3门，得2分（少1门扣1分）； ②资源库≥30个，得1.5分，少1个扣0.1分，扣完为止； ③开发特色教材≥2本，得2分（少1本扣1分）； ④学生获省级奖项≥2项，得2分，少一项扣0.3分，扣完为止；	取数方式：文件查阅 数据来源：工作总结、课程资源清单、奖项证明。	6

		C3老年人服务与管理专业高水平实训基地项目	10	C3-1完善硬件条件	4	考核项目实施后实训基地硬件条件的完善程度	完善	①实训场地≥200㎡且功能合理，得2分； ②实训设备≥20台/套，得2分，少5套/台扣0.2分。	取数方式：文件查阅、实地查看 数据来源：设备清单	4
				C3-2完善教学资源与体系	3	考核项目实施后教学资源与体系的完善程度	完善	①自主开发教学课程≥20个，得2分，少1个扣0.2分，扣完为止； ②完善各项管理制度和体系≥3项，得1分，少一项扣0.5分。	取数方式：文件查阅 数据来源：各项制度、教学课程清单。	3
				C3-3深化校企合作	3	考核项目实施后与企业合作情况	深化	①合作养老机构/医院≥2家，得2分（少1家扣1分）； ②社会培训≥200人日，得1分，否则不得分。	取数方式：文件查阅 数据来源：合作协议、培训记录	3
D效益	30	D1社会效益	15	D1-1改善学校教学环境	5	项目实施后是否改善学校教学环境，来反映和考核项目产出效益目标的实现程度。	改善	①通过访谈，项目实施后学校教学环境产生了系统性、深层次的积极影响，得1分；②结合问卷调查情况，统计问题的调查情况，认同度比例≥90%，得4分，比例<60%不得分，60%≤比例<90%，得分=4*（比例-60%）/(90%-60%)	取数方式：社会调查、访谈 数据来源：问卷调查、访谈记录	5
				D1-2提高教师教学水平	5	项目实施后是否提高教师教学水平，来反映和考核项目产出效益目标的实现程度。	改善	结合问卷调查情况，统计问题的调查情况，认同度比例≥90%，得5分，比例<60%不得分，60%≤比例<90%，得分=5*（比例-60%）/(90%-60%)	取数方式：社会调查 数据来源：问卷调查	5

				D1-3满足教学实践需求	5	项目实施后是否满足教学实践需求，来反映和考核项目产出效益目标的实现程度。	满足	结合问卷调查情况，统计问题的调查情况，认同度比例≥90%，得5分，比例<60%不得分，60%≤比例<90%，得分=5*（比例-60%）/(90%-60%)	取数方式：社会调查 数据来源：问卷调查	0.56
		D2可持续性	5	D2-1长效管理机制健全性	5	项目后续运行及成效发挥的可持续影响情况。	健全	①项目建成后教学设备、软件资源等管理制度健全，得1分； ②项目实施后有运维更新记录，得2分； ③项目实施后及时落实建设要求，得2分。	取数方式：文件查阅 数据来源：制度文件、维护记录资料。	1
		D3满意度	10	D3-1受益群众满意度	10	受益对象对项目实施效果的满意程度。	100%	对受益群众进行问卷调查、获取项目的满意程度情况，根据调查问卷结果综合汇总。满意度≥90%得满分，满意度＜60%不得分，60%≤满意度＜90%，得分=分值*（满意度-60%）/（90%-60%）	取数方式：社会调查 数据来源：调查问卷	10
合计	**100**		**100**		**100**					**86.06**

附件2　　绩效评价评分表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
A 决策	15	A1 项目立项	5	A1-1 立项依据充分性	2.5	2.5
				A1-2 立项程序规范性	2.5	2.5
		A2 绩效目标	5	A2-1 绩效目标合理性	2.5	2.5
				A2-2 绩效指标明确性	2.5	2.5
		A3 资金投入	5	A3-1 预算编制科学性	2.5	2.5
				A3-2 资金分配合理性	2.5	2.5
B 过程	20	B1 资金管理	10	B1-1 资金到位率	3	3
				B1-2 预算执行率	3	3
				B1-3 资金使用合规性	4	3
		B2 组织实施	10	B2-1 管理制度健全性	3	1.5
				B2-2 制度执行有效性	7	5
C 产出	35	C1山西省高水平中等职业学校建设计划项目	15	C1-1 完善管理制度	3	3
				C1-2 加强双师队伍建设与校企合作	5	5
				C1-3 提高教学信息化水平	5	4
				C1-4 提升社会服务能力	2	2
		C2 民族音乐与舞蹈品牌专业项目	10	C2-1 文化传承与实训改善	4	4
				C2-2 丰富教学资源	6	6
		C3 老年人服务与管理专业高水平实训基地项目	10	C3-1 完善硬件条件	4	4
				C3-2 完善教学资源与体系	3	3
				C3-3 深化校企合作	3	3
D 效益	30	D1 社会效益	15	D1-1 改善学校教学环境	5	5
				D1-2 提高教师教学水平	5	5
				D1-3 满足教学实践需求	5	0.56
		D2 可持续性	5	D2-1 长效管理机制健全性	5	1
		D3 满意度	10	D3-1 受益群众满意度	10	10
合计	100		100		100	86.06

附件3　　新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目

访谈报告

尊敬的领导：

您好！我们受新绛县财政局委托，针对新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目开展绩效评价。本项目预算资金为1,410.00万元，涉及财政资金共计1,300.00万元，为客观测定专项资金的分配、使用情况，我们对本项目进行详细访谈。

访谈对象：新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目负责人

访谈内容：

1.请您简要阐述一下新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目立项背景及目的。

随着《国家职业教育改革实施方案》的部署实施，教育部等联合印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中华人民共和国职业教育法》的修订，以及“创新驱动发展战略”“人工智能”“中国制造2025”等一系列国家重大战略和“一带一路”建设深入部署实施，深化“职业教育前途广阔，大有可为”的要求，为学校在提升办学理念，深化办学体制和育人机制改革，推进产教融合、校企合作等提出新的发展要求，也为学校提供了良好的发展机遇。

通过现代职业教育提升资金（中职）项目的建设，使我校的办学水平、服务能力、社会声誉显著提升，引领带动中等职业教育提质培优、改革发展，促进区域经济社会发展。

2.请您简要阐述一下项目实施过程中，新绛县职业教育中心在本项目中承担的责任。

（1）负责项目组织与实施，我们是项目建设主体，全面负责项

目从启动到完成的整个过程，包括项目团队的组建、管理，确保项目按计划进行。

（2）保证项目质量：项目实施单位应建立完善的质量管理体系，对项目的质量进行全面控制和管理，确保项目成果符合预定的标准和要求。

（3）控制项目进度，确保项目按计划时间节点完成。管理项目成本确保项目安全、做好协调与沟通等等。确保项目的顺利实施和成功完成。

3.您认为该项目的实施预期会带来什么样的效益？

（1）整体办学实力大幅提升。学校专业布局进一步优化，重点、骨干、特色专业与区域产业实现对接，成为支撑区域产业发展的重要力量。办学条件明显提高，校园环境、学生宿舍、实践环境等都得到很大改善，学校综合性中职优势全面显现，办学特色更加鲜明，核心竞争力更强，品牌影响力更大，社会美誉度更高。

（2）人才培养质量显著提升。“三全育人”改革成效显著，社会主义核心价值观、工匠精神、劳模精神厚植于心。高素质技术技能人才培养卓有成效，毕业生就业率达98%以上，用人单位满意度99%以上。形成山西省内可推广、可借鉴的学校特色人才培养模式，学生普遍具有“品德高尚、技艺精湛，踏实肯干、敢为人先，家国情怀”的新时代印记。人才培养水平处于全省中职学校前列，成为引领全市、辐射全省的高素质技术技能人才培养高地。

（3）社会服务水平全面提升。建成支撑人才培养的高水平实训基地、“1+X”证书制度试点全面升级，技术技能创新能力与水平实现跨越式发展，形成“政校行企”聚力共享的技术技能平台，培育一批技能高超的技术创新能手和团队，打造一批服务乡村振兴、职业培

训的服务品牌，成为当地离不开、业内都认可的服务国家、山西省发展战略和区域产业发展的典范。

4.请您简要阐述一下该项目在实施过程中有哪些存在的问题及改进措施？

（一）校企协同机制还需进一步深化

校企协同存在合作层次浅、企业参与动力不足、育人环节衔接不紧密等问题。下一步，将强化政校企三方联动，共建产业学院与产教融合共同体；深化现代学徒制，共定人才标准、开发教学资源；搭建技术成果共享平台，推动校企协同育人。

（二）教育数字化转型还需进一步加快

教育数字化转型存在传统专业升级滞后、数字技术融合不足等问题。下一步，将建立“产业需求一专业调整一课程重构”联动机制，对接区域经济发展需求，布局新兴专业方向，通过建设数字资源、开发虚拟仿真实训，推动传统专业与数字技术融合。

（三）教师发展体系还需进一步完善

教师发展生态存在评价体系单一、企业实践机制不畅等问题。下一步，将构建多元分类评价制度，畅通企业人才兼职渠道；落实教师定期企业实践制度，完善技术服务成果奖励机制，激发教师专业成长内生动力。

附件4　　新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目

绩效评价满意度问卷调查

您好！我们正在对新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目进行绩效评价，本项目包括三个子项目，分别为：山西省高水平中等职业学校建设计划项目、民族音乐与舞蹈品牌专业项目、老年人服务与管理专业高水平实训基地项目。为做好本次绩效评价工作，了解该项目服务情况，我们设计了调查问卷，请您填写。对调查情况我们将严格保密，感谢您的配合！

山西正源会计师事务所有限公司

一、受访者基本信息（按实际情况勾选/填写）

1.身份：□中职在校学生　　□中职教师

2.性别：□男性　　□女性　　年龄：_____

3.专业：_____

二、项目实施满意度评价

1.您对项目实施后改善学校教学环境程度是否满意？

□满意　　□基本满意　　□一般　　□不满意

2.您对项目实施后提高教师教学水平程度是否满意？

□满意　　□基本满意　　□一般　　□不满意

3.您对项目实施后满足教学实践需求是否满意？

□满意　　□基本满意　　□一般　　□不满意

4.您对项目整体实施效果是否满意？

□满意　　□基本满意　　□一般　　□不满意

5.对于后续职业教育提升资金项目的实施，您有哪些具体建议？

附件5　　新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目

绩效评价问卷调查分析报告

一、调研对象与调研内容

（一）调研对象

本次问卷调查的对象为新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目受益对象。

调研内容

1.调研对象对新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目的效果评判、满意度评价；

2.调研对象对新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目的意见和建议。

二、调研方法与抽样方式

（一）调研方法

针对调查对象开展问卷调查工作。

（二）抽样方式

为保证调查工作的开展，项目组在项目实施所在地随机抽取150名教师、在校学生发放调查问卷。

三、问卷的发放和回收

为给调研对象创造良好的作答环境、保证调研的科学性和严谨性，由我公司工作人员组织安排现场进行问卷发放。评价组共发放150份问卷。

四、满意度计分标准

根据有效调查问卷统计出满意人数和基本满意人数的合计，然后计算出认同度，即认同度的公式为：认同度=（满意+基本满意）/有效样本数。最后，采用区间线性插值计分法计算得分，将其作为满

意度最终得分。

五、调查问卷分析

1.您对项目实施后改善学校教学环境程度的评价是：

在150份有效问卷中，62位受访者表示满意，占比41.33%；75位受访者表示基本满意，占比50%；13位受访者表示一般，占比8.67%。

2.您对项目实施后提高教师教学水平程度的评价是：

在150份有效问卷中，62位受访者表示满意，占比41.33%；76位受访者表示基本满意，占比50.67%；12位受访者表示一般，占比8%。

3.您对项目实施后满足教学实践需求的评价是：

在150份有效问卷中，42位受访者表示满意，占比28%；53位受访者表示基本满意，占比35.33%；55位受访者表示一般，占比36.67%。

4.您对项目整体实施效果的满意程度是：

在150份有效问卷中，70位受访者表示满意，占比46.67%；73位受访者表示基本满意，占比48.66%；7位受访者表示一般，占比4.67%。

5.对于后续职业教育提升资金项目的实施，您有哪些具体建议？

统计受访者建议，主要有以下：（1）加大教师外出培训力度，提高教师教学水平；（2）加强校企合作；（3）增加实训机会。

附件6　　基础数据采集表

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="4">新绛县现代职业教育提升资金（中职）项目</td></tr>
<tr><td>项目单位名称</td><td colspan="4">新绛县职业教育中心</td></tr>
<tr><td>地址</td><td colspan="4">山西省运城市新绛县绛州学府城 1 号</td></tr>
<tr><td>项目起止时间</td><td colspan="2">①山西省高水平中等职业学校建设计划项目建设周期为2022年1月—2024年12月；
②民族音乐与舞蹈品牌专业项目建设周期为2023年1月—2024年12月；
③老年人服务与管理专业高水平实训基地项目建设周期为2022年5月—2024年5月。</td><td>是否完工</td><td>山西省高水平中等职业学校建设计划项目未完工。</td></tr>
<tr><td>项目实施（施工）单位</td><td colspan="4">山西省高水平中等职业学校建设计划项目实施单位为山西创锐普网络科技有限公司、山西华恩网络科技有限公司、山西新宇科创网络科技有限公司等10家单位；
民族音乐与舞蹈品牌专业项目实施单位为山西宇航智达科技有限公司；
老年人服务与管理专业高水平实训基地项目实施单位为山西凯微文化传媒有限公司、山西合会金信息技术有限公司。</td></tr>
<tr><td>计划投资额（元）</td><td>14,100,000.00</td><td>实际到位资金（元）</td><td colspan="2">13,597,744.90</td></tr>
<tr><td>其中：中央财政</td><td></td><td>其中：中央财政</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>省财政</td><td>13,100,000.00</td><td>省财政</td><td colspan="2">12,505,500.00</td></tr>
<tr><td>县财政</td><td>600,000.00</td><td>县财政</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>行业投入</td><td>60,000.00</td><td>行业投入</td><td colspan="2">60,000.00</td></tr>
<tr><td>学校自筹</td><td>340,000.00</td><td>学校自筹</td><td colspan="2">1,032,244.90</td></tr>
<tr><td>实际支出金额（元）</td><td colspan="2">13,470,514.90</td><td colspan="2">按明细科目填列（根据各自的工作职责按要求填列发生的相关费用，没有填“无”。）</td></tr>
</table>

附件 7

合规性检查表

需提供资料		检查内容	是否提供有效原件（√/×）	文件名称	检查结果
资金拨付	项目专项经费预算计划（项目经费调整申请及批复）	是否有资金预算计划、资金调整情况	√	1.晋教职成〔2021〕4 号； 2.晋教职成函〔2021〕25 号； 3.晋教职成函〔2022〕101 号； 4.《任务书》 5.《建设方案》	有资金预算计划
	财政资金下达通知及相关文件	资金拨付是否合规	√	1.晋教财〔2021〕142 号； 2.晋教财〔2022〕141 号； 3.晋教财〔2024〕84 号； 4.资金到账记账凭证及后附单据。	资金拨付合规
	资金到账的会计账页、台账、记账凭证及附件	资金拨付明细	√	1.资金到账记账凭证及后附单据。	资金及时到账
资金支出	专项资金核算科目的会计账页、台账、支付凭证、资金支出明细、重大项目开支的审批资料	资金使用是否合规	√	1.资金支付申请； 2.资金支付凭证及后附单据； 3.合同。	合同未按约定付款
财务管理	专项资金管理制度或相关财务管理办法等	财务管理制度是否健全	√	1.收支审批制度。	财务管理制度健全

	资金监控制度（措施）、记录或文件（专项审计报告）	资金监管情况	√	1. 招投标资料； 2. 合同； 3. 专项审计报告。	资金监管有效
项目管理	立项背景、依据文件、申请及批复	项目立项的规范性	√	1.晋教职成〔2021〕4 号； 2.晋教职成函〔2021〕25 号； 3.晋教职成函〔2022〕101 号； 4.《任务书》； 5.《建设方案》 。	立项程序规范
	项目管理机构成立证明资料、项目实施方案、部门沟通、协商机制（各自职责、协作制度等）	保障项目实施的相关管理机构和制度	√	1.项目管理办法； 2.项目专项资金管理办法及实施细则。	保障项目实施
	项目管理制度文件（专项项目管理制度或相关管理办法等）	项目管理是否规范	√	1.项目管理办法； 2.财务管理制度； 3.项目专项资金管理办法及实施细则。	未提供档案管理制度、合同管理制度以及招投标制度
	项目资料归档的相关资料	项目档案管理情况	√	档案室查看档案	及时归档，无档案管理制度
	项目监督制度、记录或文件、项目检查验收报告	项目监管情况	√	1.项目管理办法。	未及时申请上级部门验收
	工作总结及自评报告	项目绩效目标完成情况	√	1.工作总结。	工作总结内容完整
	项目相关成果资料：项目执行情况统计表、相关影像资料、获奖情况等	项目完成情况	√	1.形成的制度文件以及开发课程； 2.获取的奖项； 3.校企合作协议。	成果资料齐全，长效管理机制不健全

统一社会信用代码

91140802775161491 9 (1-1)

营业执照

（副 本）

扫描二维码登录"国家企业信用信息公示系统"了解更多登记、备案、许可、监管信息。

名　　称　山西正源会计师事务所有限公司

类　　型　有限责任公司(自然人投资或控股)

法定代表人　史会元

经营范围　许可项目：注册会计师业务；代理记账。（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动，具体经营项目以相关部门批准文件或许可证件为准）
一般项目：财务咨询；税务服务；破产清算服务；资产评估；财政资金项目预算绩效评价服务；商务代理代办服务；票据信息咨询服务；工程造价咨询业务；工程管理服务；企业管理咨询；信息技术咨询服务；信息咨询服务（不含许可类信息咨询服务）；法律咨询（不含依法须律师事务所执业许可的业务）。（除依法须经批准的项目外，凭营业执照依法自主开展经营活动）

注册资本　壹佰零伍万圆整

成立日期　1990 年 02 月 28 日

住　　所　运城市盐湖区河东东街 4701 号丰汇大厦 7 层东侧

登记机关　运城市盐湖区行政审批服务管理局 行政审批专用章

2024 年 月 日

国家企业信用信息公示系统网址：http://www.gsxt.gov.cn

市场主体应当于每年 1 月 1 日至 6 月 30 日通过国家企业信用信息公示系统报送公示年度报告

国家市场监督管理总局监制

会计师事务所

执业证书

名　　称：山西正源会计师事务所有限公司

主任会计师：史会元

办公场所：运城市盐湖区河东东街4701号华汇大厦7层东侧

组织形式：有限责任制

会计师事务所编号：14170269

注册资本(出资额)：

批准设立文号：晋财会协字[1999]45号

批准设立日期：1999年12月10日

证书序号：NO. 024607

说　明

1、《会计师事务所执业证书》是证明持有人经财政部门依法审批，准予执行注册会计师法定业务的凭证。

2、《会计师事务所执业证书》记载事项发生变动的，应当向财政部门申请换发。

3、《会计师事务所执业证书》不得伪造、涂改、出租、出借、转让。

4、会计师事务所终止，应当向财政部门交回《会计师事务所执业证书》。

发证机关：山西省财政厅

二〇一七年　四　月二十七日

中华人民共和国财政部制